

NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial

OBJETIVO: Describir el proceso de crecimiento de personas

TRABAJO EN FAMILIA

ORIENTACIONES PARA EL ADULTO

1.-Trabajaremos el proceso de crecimiento del niño(a) mediante una línea de vida.

Este es un trabajo en familia, por lo cual se necesita que todos aporten en él.

2.- Explique al niño(a) lo que es una línea de vida, donde buscaran fotografías u objetos de ellos desde que nacieron hasta ahora. Apoye la explicación con el ejemplo del video

<https://www.youtube.com/watch?v=l-ULnzTKUAI>

3.-Buscar fotografías u objetos del niño(a). Pegarlas idealmente en una cartulina, cortar por la mitad y pegarla a lo largo, doblándola como un libro si no se cuenta con ella puede ser en hojas blancas.

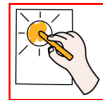
Durante la actividad cuente situaciones de cómo fue su nacimiento y después que llegó a casa, los cuidados, el primer diente, su postre preferido, primeros pasos, etc

4.- Una vez terminada pídale al niño(a) que explique su línea de vida.

5.- Ayude al estudiante a responder autoevaluación

AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, representa tu respuesta al resolver tu guía.







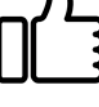
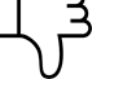


pintando la mano con el dedito que



SI LO LOGRE

NO LO LOGRE

Indicadores de evaluación		
Comenté mis características cuando era bebé		
Comenté mis diferencias a medida que fui creciendo		
Participé de la elaboración de mi línea de vida		

NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial

OBJETIVO: Describir el proceso de crecimiento de personas

PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA N°1

1.-Describir el proceso de crecimiento de personas

Se espera que el alumno(a) describa con sus palabras su proceso de crecimiento

2.-Participar de la elaboración

Se espera que el alumno(a) participe en la elaboración del trabajo

3.-Responder autoevaluación:

Se espera que el alumno (a) sea capaz de evaluar su aprendizaje y desempeño en la actividad.